



**Inovest**

Eastern Partnership in  
Pedagogical Innovations  
in Inclusive Education



European Commission  
**TEMPUS**



**Minsk City Institute for Education  
Development**

**REGIONAL MODEL FOR  
IMPLEMENTATION OF INNOVATIONS  
IN INCLUSIVE EDUCATION:**

**Methodological, technical and personnel  
support for the development of inclusive  
education in the educational institutions  
of Minsk (Belarus)**

**Maroz Tatsiana  
Rector of the Institute, PhD**

# INTERNATIONAL COOPERATION AND DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL MATERIALS ON CURRENT ISSUES IN THE EDUCATION SYSTEM OF THE CAPITAL

## TEMPUS PROJECT “INOVEST: EASTERN PARTNERSHIP IN PEDAGOGICAL INNOVATIONS IN INCLUSIVE EDUCATION”

»



# Inovert

Eastern Partnership in  
Pedagogical Innovations  
in Inclusive Education







# Inovest

Eastern Partnership in  
Pedagogical Innovations  
in Inclusive Education



**Ministry of Education of the Republic of Belarus  
Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank  
Gomel State University named after Skorina  
Minsk City Institute of Education Development**

**ROUND TABLE  
"PEDAGOGICAL INNOVATIONS IN THE  
FIELD OF INCLUSIVE EDUCATION IN THE  
CONTEXT OF TEACHER TRAINING."  
30 April 2013**

## **Participants of the round table:**

Experts from the Ministry of Education of the Republic of Belarus, Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, Gomel State University named after F. Skorina, Minsk City Institute for the Development of Education, YNGO "Revelation", "Belarusian Association of Assistance to disabled children and young people with disabilities", "Belarusian association of the Deaf", "Belarusian Society of the Visually Disabled", school principals involved in the project, specialists of districts' education departments, Centers of Correction and Development training and Rehabilitation.





# Inovest

Eastern Partnership in  
Pedagogical Innovations  
in Inclusive Education



**Topic:**

*Pedagogical innovations in inclusive  
education*

**AIM:**

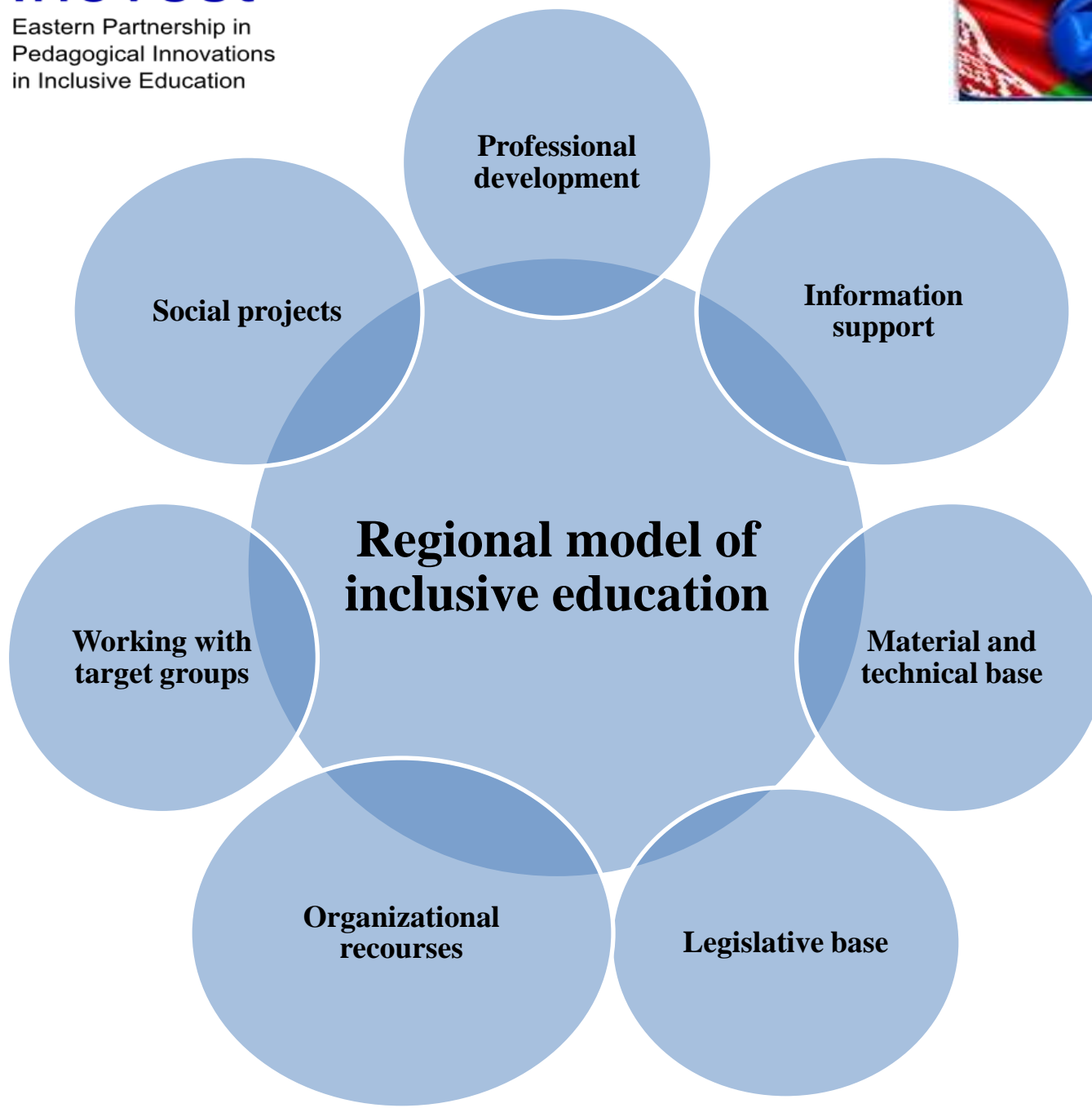
*discussion of the methodology of pedagogical innovation in  
inclusive education*





# Inovest

Eastern Partnership in  
Pedagogical Innovations  
in Inclusive Education





## RESOURCE CENTERS



**33** subject recourse centers  
**12** IT recourse centers

*Order №322-OC / 11.09.2008*  
*«The establishment of resource centers of capital education»*

*Order*  
*№ 233-OC / 30.06.2012 «The work of of resource centers based on educational institutions»*

*«Regulations of the resource center»*



Minsk District	Informatization Recourse Center
Zavodskoj	Gymnasium 21
Leninskij	Secondary School 55
Moskovskij	Gymnasium 10
	Secondary School 101
Oktabrskij	Secondary School № 30
Partizanskij	Gymnasium 5
Pervomajskij	Secondary School 196
Sovetskij	Gymnasium 15
Frunzenskij	Gymnasium 13
	Gymnasium 37
Centralnij	Gymnasium 16
Vocational and Technical Education	Minsk State College of Electronics

## **EDUCATIONAL PROCESS**

INTER-SCHOOL PROJECTS,  
CONFERENCES, EXPEDITIONS,  
EDUCATIONAL GAMES,  
OLYMPIADS

## **SOCIAL INTERACTIONS**

SOCIAL PROJECTS, PROMOTIONS,  
GUEST LESSONS, DOUBLING  
SYSTEM ,YOUTH PARLIAMENT

## **MATERIAL AND TECHNICAL RESOURCES**

SHARING THE LABORATORIES,  
A MEDIA LIBRARY, SPORTS  
FACILITIES

## **PERSONNEL RECOURSE**

BANK OF TEACHING STAFF,  
ATTRACTING PROFESSORS AND  
TEACHING STAFF  
INTERCHANGEABILITY TEACHERS

# **FORM OF NETWORKING FOR IMPLEMENTATION OF INNOVATIONS IN INCLUSIVE EDUCATION**



## **CONTINUING EDUCATION**

CONSULTATIONS, SEMINARS,  
CONSULTING POINTS

## **INFORMATION SUPPORT**

JOINT MANUALS, ARTICLES IN  
JOURNALS, GENERALIZATION OF  
THEMATIC WEBSITES, FORUMS

## **DISTANCE LEARNING**

DISTANCE EDUCATION IN  
SUBJECTS (SCHOOL-SUBJECT)  
NETWORKING BY "SYNERGY"  
TYPE

## **SCIENTIFIC ACTIVITY**

CONDUCTING PSYCHOLOGICAL  
AND EDUCATIONAL RESEARCH,  
SURVEYS, BASED ON COMMON  
SCIENTIFIC APPROACHES





**Inovest**

Eastern Partnership in  
Pedagogical Innovations  
in Inclusive Education



# **CURRICULUM FOR DIRECTORS (MANAGERS) OF THE PILOT SCHOOLS**

## **MODULE 1 «MODERN EDUCATION»**

- 1. The concept of "modern education", regulations**
- 2. Individual educational needs of the student**
- 3. The modern equipment for the organization of the educational process**
- 4. Modern technology training**
- 5. Distance learning opportunities**
- 6. Networking of institutions of education**
- 7. Internet Projects**
- 8. Resource centers to provide training of students with special educational needs**

## **MODULE 2 «MANAGEMENT OF PEDAGOGICAL INNOVATIONS AND MODERN EDUCATION»**

- 1. Innovative activities of educational institutions**
- 2. The experimental work of educational institutions**
- 3. International and regional grants**
- 4. International and regional projects**

# **Model of advanced training of professional development of teachers and managerial personnel of the education system**

- **Make changes to the basic module, given the direction of the implementation of inclusive education.**
- **Lighting aspects of the problems**
- **motivation, how to work with the families of vulnerable children, children's self-esteem, issues of equality in society, normal and pathological development**
- **develop a tree of goals in the traditional aspects of educational technology, the adaptation of existing pedagogical technology, analysis of methodological support for correctional and educational technology**
- **in-depth training on the organization of work in groups, small groups, problem and differentiated instruction**
- **Develop a plan for course preparation for 2013-2015**
- **Develop themes of lectures,**
- **Make changes to the plan-map IRO structures of the Institute for cooperation on the implementation of the ideas of inclusive education in course and inter-course period.**

# **Creating a Model of PR-support of the project and conducting marketing research**

- Develop a system of long-term PR-companies to develop positive attitudes towards inclusive education among the various types of public
- Market research,
- Isolation and study of the target groups
- Development and implementation of PR-actions
- Monitoring the dynamics of public opinion on various target groups



# INTERCOURSE WORK



- Prepare a long-term plan including: seminars, online conferences, methodical work on the support sites and resource centers.
- Create a center for inclusive education (to separate Resource Center).
- Organize the work of the city parent club on the issue of the inclusion.
- Organize a methodical support of course and intercourse period on inclusive education through a system of open learning activities.



**Inovest**  
Eastern Partnership in  
Pedagogical Innovations  
in Inclusive Education

# DISTANCE FORM OF PROFESSIONAL TRAINING



обучение в системе MOODLE

Категории курсов: Гимназия № 21

Поиск курсов:  Применить

Категории курсов: КУРСЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ / Гимназия № 21

Методика подготовки к ЦТ по физике  
Учитель: Ирина Вайнер

Методические рекомендации для учителей физики по подготовке к ЦТ



Дистанционный электронный образовательный ресурс (Результаты вступительных экзаменов по ФИЗИКЕ 8 класса) | Результаты вступительных экзаменов по ФИЗИКЕ 9 класса | Результаты вступительных экзаменов по ФИЗИКЕ 10 класса | Результаты вступительных экзаменов по ФИЗИКЕ 11 класса | Результаты вступительных экзаменов по ФИЗИКЕ 12 класса

Дистанционный образовательный ресурс (Результаты вступительных экзаменов по ФИЗИКЕ 8 класса) | Результаты вступительных экзаменов по ФИЗИКЕ 9 класса | Результаты вступительных экзаменов по ФИЗИКЕ 10 класса | Результаты вступительных экзаменов по ФИЗИКЕ 11 класса | Результаты вступительных экзаменов по ФИЗИКЕ 12 класса

Календарь событий

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Мы делаем Ваше обучение интересным и легким!

Порядок регистрации и участия в Интернет-олимпиадах по учебным предметам

Использование систем дистанционного обучения

ПРИМЕРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ

ание методической помощи библиотекарям учреждений образования района, с передовым опытом, повышение имиджа школьной библиотеки

призван развивать интерес к изучению предмета. Помогает готовиться к экзаменам





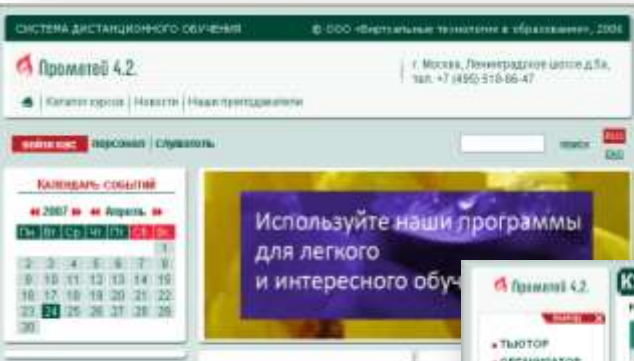
# Inovest

Eastern Partnership in  
Pedagogical Innovations  
in Inclusive Education

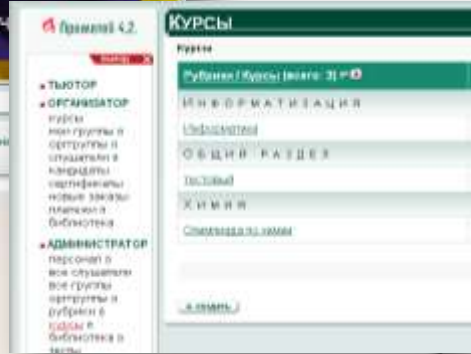
# COURSE WORK



## On-line lecture



**Distance learning  
courses**





# Single information educational space of the capital



**Inovert**

Eastern Partnership in  
Pedagogical Innovations  
in Inclusive Education



**EXTERNAL INTERNET**

**CORPORATE NETWORK**

**UNIFIED EMAIL SETTINGS**

**DISTANCE LEARNING  
SYSTEM "PROMETHEUS"**

**DISTANCE LEARNING  
SYSTEM «MOODLE»**

**INFORMATION  
RESOURCES**

**COMMON INFORMATION  
EDUCATIONAL SPACE OF THE  
CAPITAL**

**CITY DATABASES  
ELECTRONIC PASSPORT**

Unified system for websites

Forum «Capital Education»

Minsk city methodical portal

A common information  
storage - FTP-server

«Pedagogical Stuff»

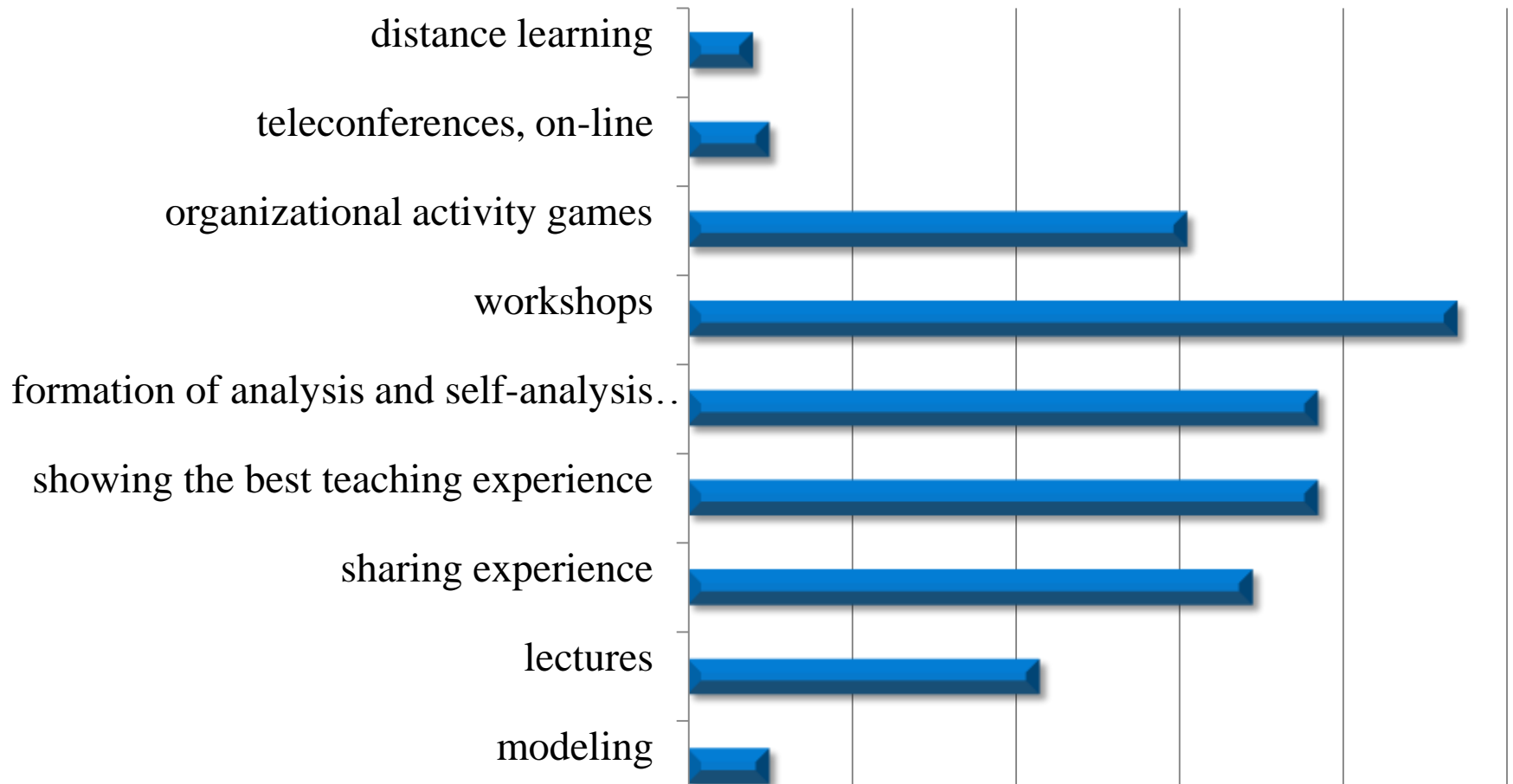
«Managing Stuff»

«Gifted children»

«Social and hygienic monitoring»

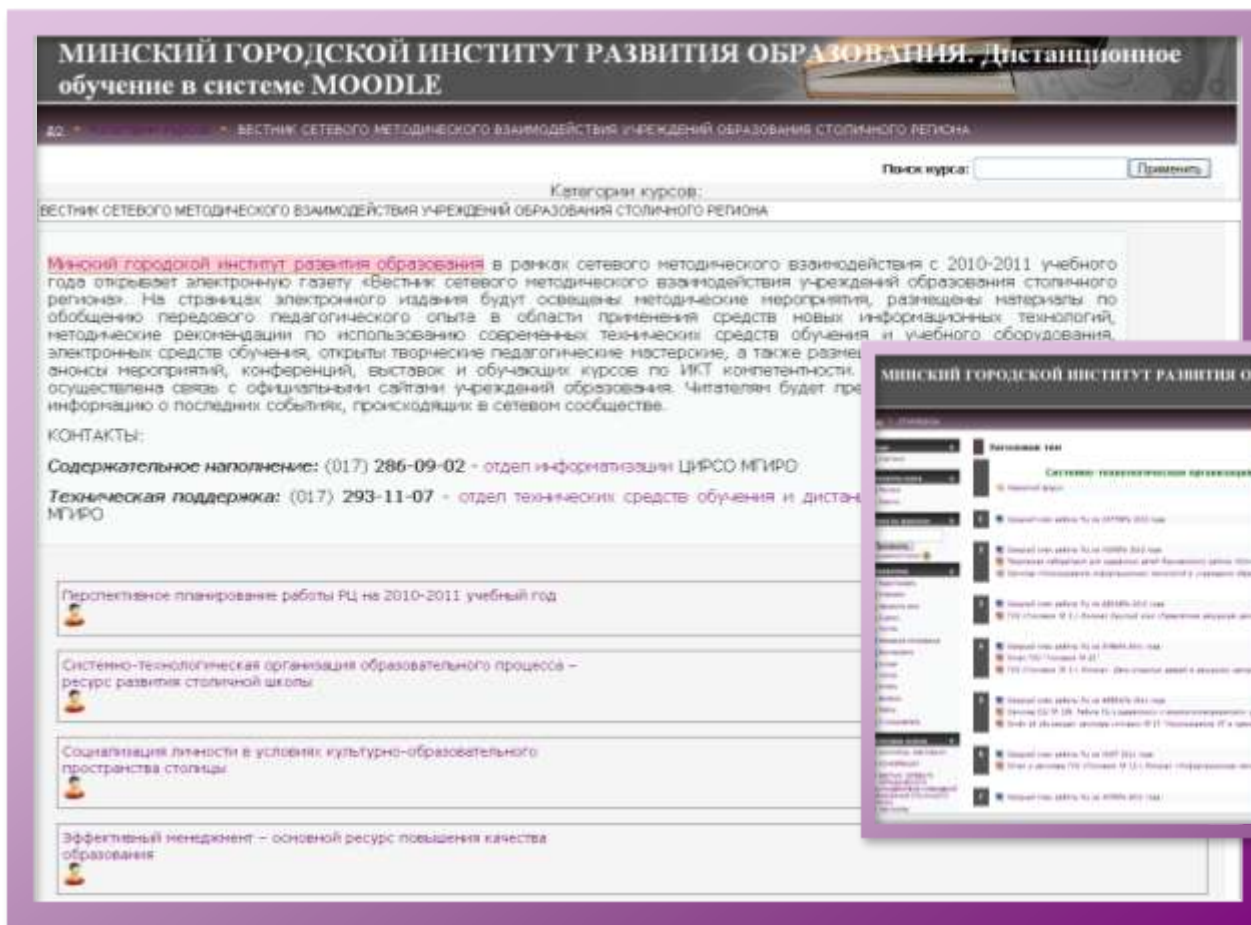
**Capital Educational Institutions**

## ***FORMS OF STUDYING ORGANIZATION***



# Electronic newspaper "Newsteller of methodological interaction network of educational institutions in the capital region"

System of distance learning «Moodle» (<http://moodle.minsk.edu.by>)



**МИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. Дистанционное обучение в системе MOODLE**

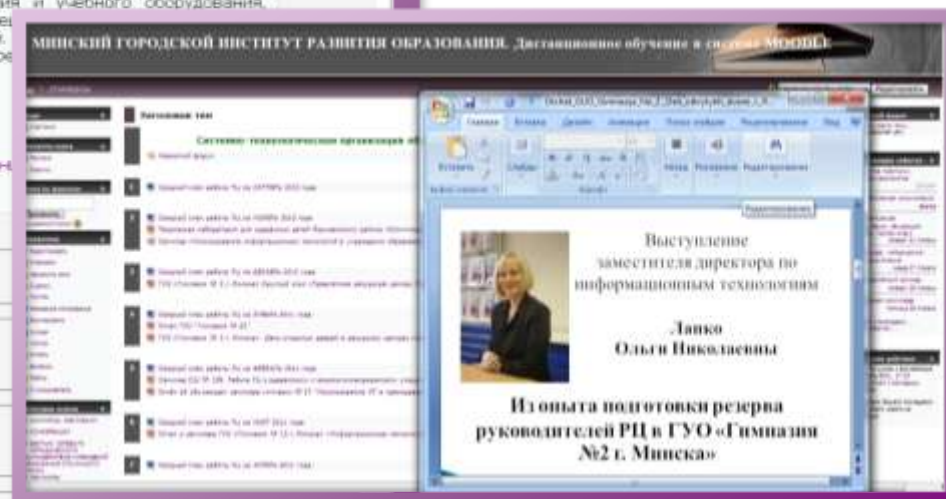
Категории курсов:  Применить

ВЕСТНИК СЕТЕВОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ СТОЛИЧНОГО РЕГИОНА

**Минский городской институт развития образования** в рамках сетевого методического взаимодействия с 2010-2011 учебного года открывает электронную газету «Вестник сетевого методического взаимодействия учреждений образования столичного региона». На страницах электронного издания будут освещены методические мероприятия, размещены материалы по обобщению передового педагогического опыта в области применения средств новых информационных технологий, методические рекомендации по использованию современных технических средств обучения и учебного оборудования, электронные средства обучения, открыты творческие педагогические мастерские, а также различные анонсы мероприятий, конференций, выставок и обучающих курсов по ИКТ компетентности. Осуществлена связь с официальными сайтами учреждений образования. Читателям будет предоставлена информация о последних событиях, происходящих в сетевом сообществе.

**КОНТАКТЫ:**  
**Содержательное наполнение:** (017) 286-09-02 - отдел информатизации ЦИРО МГИРО.  
**Техническая поддержка:** (017) 293-11-07 - отдел технических средств обучения и дистанционного обучения МГИРО

- Перспективное планирование работы РЦ на 2010-2011 учебный год
- Системно-технологическая организация образовательного процесса – ресурс развития столичной школы
- Социализация личности в условиях культурно-образовательного пространства столицы
- Эффективный менеджмент – основной ресурс повышения качества образования



**МИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. Дистанционное обучение в системе MOODLE**

**Выступление заместителя директора по информационным технологиям**

**Латко Ольга Николаевна**

**Из опыта подготовки резерва руководителей РЦ в ГУО «Гимназия №2 г. Минска»**



## ***COMMON INFORMATION EDUCATIONAL SPACE***

### ***Aimed at:***

information support teaching and  
upbringing processes;  
the school management

to inform all participants of the  
educational process about the  
progress and results, as well as extra-  
curricular activities

***On-line***



***Skype***





# Inovest

Eastern Partnership in Pedagogical Innovations in Inclusive Education



## MINSK CITY METHODOICAL PORTAL

[Главная](#)   [Контакты](#)   [Карта сайта](#)

### МИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ

**Предметные сайты**

- Директор
- Электронный директор
- Специальный руководитель
- Дирекционное образование
- Психологическая школа
- Музыкальная
- Физика и астрономия
- Химия
- Информатика
- Технография
- Биология
- История, Обществознание
- Русский язык
- Белорусский язык
- Изобразительное искусство
- Физическая культура
- Музыка
- Турецкое обучение "Араман"
- Английский язык
- ТЕНО
- Школьная библиотека
- Профессиональный
- СЭИИ

В связи с переходом Методического Портала возможны задержки при размещении информации за временные неудобства!

**Новости**

27.2.2012  
23 февраля 2012 года в рамках ежегодной выставки «Образование» в базе УО «Минский государственный дворец детей и молодежи» научно-практической семинар «Организация отделения восстановительной школы».

[подробнее...](#)

15.2.2012  
23 февраля 2012 года в рамках X специализированной в «карьера» состоится торжественная церемония открытия «Столичной учитель – столичному образованию» 2012: учреждения дополнительного образования».

[подробнее...](#)

Методический портал   [Контакты](#)

**Методический портал**

**Директор**

**Методический портал**

**Контакты**

**Современный директор - это эффективный менеджер**

Выделяют четыре основных типа менеджеров:

**Первый тип — «мастера».** Это люди, которые придерживаются традиционной системы знаний, включая рабочую этику и уважение к другим людям. Окружающим они являются или преимущественно с точки зрения того, насколько творчески они относятся к своим обязанностям. Эти люди, однако, бывают настолько поглощены предметом собственных творческих выкладок, что оказываются не в состоянии урвать сложными и инновационными организационными системами.

**Второй тип — «борцы с дурными».** Это люди, которые страстно стремятся к власти. Они воспринимают себя и окружающих как живущих в «человеческом состоянии», где каждый стремится есть своего. Не интеллигентными и людьми

Виртуальные музеи

Современные технологии

Инновационная деятельность

Е-мэйл для размещения информации на минском городском методическом портале: [mp@minsk.edu.by](mailto:mp@minsk.edu.by)  
 Регистрационное свидетельство № 1140900658 от 06.10.2009

<http://mp.minsk.edu.by>

# Information support through information resources

- To create a partition on a methodical portal on the topic; the parent forum on inclusion as a reflection of the parent club work; to include the topics of Internet-wide meetings
- To organize publication in capital magazines "Minsk school today", "Bulletin of MGIRO" etc. (separate items).

# Results of activities of the Regional Institute of Education Development

creation of an open mobile system of continuous additional adult education that meets the needs of the educational space of the capital

establishment of partnership relations with teachers and heads of educational institutions of Minsk to improve the organization of professional competencies, research activities in poli-professional teams

The implementation of a student-centered learning in further education of adults

the generation of new educational initiatives and the creation of new educational practices in a multivariate and alternative modern world





# Inovest

Eastern Partnership in  
Pedagogical Innovations  
in Inclusive Education



## **Minsk City Institute for the Development of Education Republic of Belarus**

**[mgiro@minsk.edu.by](mailto:mgiro@minsk.edu.by)**

**<http://mgiro.minsk.edu.by>**

**Maroz Tatsiana  
Rector of the Institute, PhD**

